

学生の学力を

底上げする



StudyCamp.Online



KNOSPEAR

## ● コース・問題数一覧

| ターゲット     | パッケージ           | 問題数   | 標準利用月数  | 備考                 |
|-----------|-----------------|-------|---------|--------------------|
| BASIC     | Basic Camp 1    | 160   | 1.5～2ヶ月 | 直前チェック（各小カテゴリ20問）  |
|           | Basic Camp 2    | 320   | 2～3ヶ月   | 短期間（各小カテゴリ40問）     |
|           | Basic Camp3     | 480   | 4ヶ月     | 標準（各小カテゴリ60問）      |
| SPI（就職活動） | SPI Camp        | 2550  | 6～10ヶ月  | 言語・非言語能力、難易度3段階    |
| リメディアル    | Remedial Camp A | 約2500 | 6ヶ月     | 標準（全8教科）           |
|           | Remedial Camp B | 約3000 | 6～8ヶ月   | 診断テスト追加版（標準＋診断テスト） |

## ● 動作環境

PC・スマートフォン・タブレットのいずれでもご利用いただけます。

### 対応デバイス及びOS

- ・ PC（Windows11、MacOS Sonoma 14 以降）
- ・ iPad, iPad Pro,iPad mini（全てiPadOS最新版）
- ・ Androidタブレット（Android 10 以降）
- ・ iPhone（iOS最新版）
- ・ Androidスマートフォン（Android 10 以降）

### 対応ブラウザ

- ・ Edge最新版
- ・ Firefox最新版
- ・ Google Chrome最新版
- ・ Safari最新版

## よくあるお問い合わせ

- Q** 話を聞いてみたいのですが、オンラインでも可能ですか？
- A** ご訪問でも、オンラインでもご希望におこたえいたします。
- Q** 報告書のサンプルって見せてもらえますか？
- A** お打ち合わせの際に、ご覧いただくことが可能です。
- Q** 試しに使ってみる事はできますか？
- A** 右のQRコードからアクセス・ご登録いただけますと、デモ版が利用可能です。また完全版をご希望の場合は、お試しIDをご用意いたします。
- Q** 費用はどれくらいですか？
- A** 1IDでの費用になりますが、パッケージによって異なります。ボリュームディスカウントもございますので、営業担当にお問い合わせください。

### 【お問い合わせ先】

株式会社ナスピア「StudyCamp.Online」サポート担当  
E-mail：ask@studycamp.online  
TEL：(06)6131-6307

お問い合わせ時間：月曜～金曜 10時～18時  
※土日、祝日、8月13日～15日、年末年始を除く

「BASIC.StudyCamp」に関する情報は

▶▶▶ <https://basic.studycamp.online/>

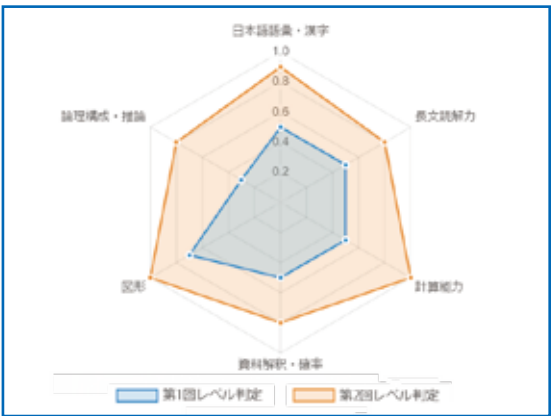
「SPI.StudyCamp」に関する情報は

▶▶▶ <https://spi.studycamp.online/>

「Remedial.StudyCamp」に関する情報は

▶▶▶ <https://remedial.studycamp.online/>

### 【代理店使用欄】



学生は自分の弱点をレーダーチャートでカテゴリ毎に把握することができます。私も学生の時は参考にしました。

ほう。で、成績はどうだったんだい？

…聞かないで下さい…

## 管理者向け

## 管理画面

「StudyCamp.online」なら、担当者が学生の学習状況や成績をリアルタイムでチェック可能です。だから、必要なサポートを適切なタイミングでできるんです。

## 進捗管理画面の例

このボタンを押すことで、成績をExcel形式でダウンロードできます。

### 一覧ではユーザーごとの進捗を管理

### 詳細から問題単位の正誤判定結果を閲覧可能

## データ解析

- 学習の分析結果を報告
- 分析結果報告を基にした支援
- 各種データをベースに、学生ごとに詳細な提案をできるよう支援



分析レポートまで出してもらえるのか！なら、年度毎の比較もできるな。

StudyCampとは？



ウチに入学してくる学生のレベル、なかなか上がらないなあ。

どっちもだよ…



ほう、オンラインサービスか。どんなサービスだい？

両方とも対応してるんだね。パソコンでもスマホでも使えるなら、学生も喜びそうだ。

それって、高校までの学習が身につけてないって事ですか？ それとも、大学のレベルについていけないって事ですか？

でしたら「StudyCamp.online」というサービスがありますよ。

高校までの学習は「リメディアル」、大学に入ってから学習用には「レポートを書くのに必要」な能力を鍛える「BASIC」というコンテンツがあります。



学習画面



言語能力－長文読解力の問題例



非言語能力－図形の問題例



そういえば、就活支援も苦労してるみたいだ。なんでSPIみたいな簡単な問題が解けないのかってばやいてたよ。

対策本だけではダメって事かね？

デジタルならではの強みがあるって事か。

SPIは時間制限がありますから、タイムアタックをしないとなかなか成績は上がらないみたいですよ。

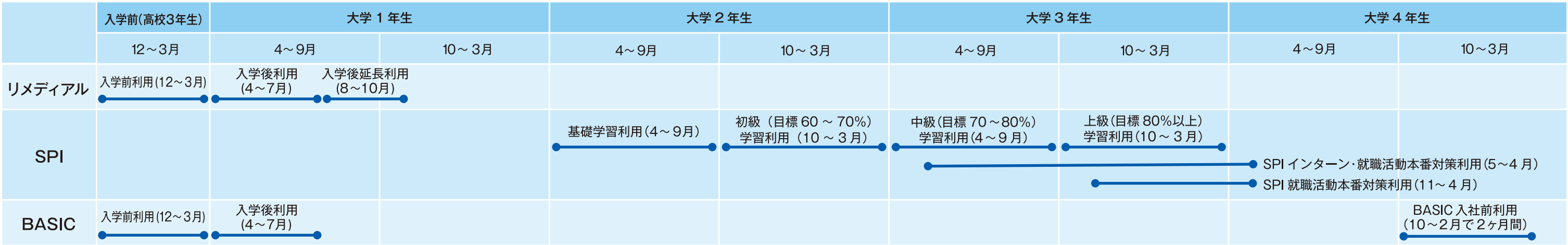
「StudyCamp.online」にはタイムアタックのできる「SPI」のコンテンツもありますよ。



BASIC.StudyCamp

| カテゴリ            | 中カテゴリ                    | 小カテゴリ            | 学習項目詳細                      |
|-----------------|--------------------------|------------------|-----------------------------|
| 言語能力<br>(文章理解)  | 聴く力<br>(リスニング能力)         | 話を聞いて内容を書き取る     | 動画の視聴内容を的確に書き取れるか           |
|                 |                          | 話を聞いて要点を理解する     | 動画の視聴内容の要点を理解しているか          |
|                 |                          | 話を聞いて質問に答える      | 動画の視聴内容から質問に答えられるか          |
|                 | 読む力<br>(長文読解力)           | 文章を読んでテーマを想像する   | 読んだ文章の内容のテーマがわかるか           |
|                 |                          | 文章の要約を考える        | 読んだ文章の内容の要点を理解しているか         |
|                 |                          | 文章の意味を理解する       | 読んだ文章の内容から質問に答えられるか         |
| 非言語能力<br>(文章理解) | 書く力<br>(文章構成力)           | 観察して書く           | 他人や自分に伝わる文章を書けるか            |
|                 |                          | 文章を組み立てる         | 5W1H や接続表現など、文章を組み立てる能力があるか |
|                 |                          | 書くための構成を意識する     | 起承転結、序破急など、文章構成を意識できるか      |
|                 | 整理する力<br>(意見の整理・分類能力)    | 文章を比較する          | 文章の主張を比較し、意見の違いを理解できるか      |
|                 |                          | 主張を分類する          | 複数の主張・意見がある場合、それらを分類できるか    |
|                 |                          | 複数の情報を組み合わせて判断する | 複数の情報から共通項を組み合わせて結論を出せるか    |
| 非言語能力<br>(判断推理) | 考える力<br>(論理的思考力)         | 思考フレームワークを使う     | ベン図やマトリクス、MECE の概念を理解しているか  |
|                 |                          | 仮説を立て証明する        | 帰納法、演繹法や証明の手順を理解しているか       |
|                 |                          | 論理を展開する          | 三段論法、逆/裏/対偶、必要十分条件を理解しているか  |
|                 | 計算する力<br>(中学レベルの数学力)     | 方程式や関数を扱う        | 二元一次方程式や二次方程式を解けるか          |
|                 |                          | 図形を扱う            | 平面図形、空間図形を正しく扱えるか           |
|                 |                          | データを利用する         | データの作り方、確率の基礎を理解しているか       |
| 非言語能力<br>(資料解釈) | 調べる力<br>(調査、引用、図表読み取り能力) | 調べ方を考える          | 調査方法、引用方法、情報の信頼度を理解しているか    |
|                 |                          | 多角的に調べる          | 信頼度の高い複数の出典を用意する能力があるか      |
| 非言語能力<br>(総合)   | 応用する力<br>(複数の能力を組み合わせる力) | 図表を読み取る          | 図表やグラフから情報や意図を読み取る能力があるか    |
|                 |                          | 文章を論理的に読む        | 文章の論理的正誤や情報の過不足を判断できるか      |
| 非言語能力<br>(総合)   | 応用する力<br>(複数の能力を組み合わせる力) | 内容を数式に置き換える      | 数学等の文章題を読んで、式を構築できるか        |
|                 |                          | 文章題から答えを導く       | 数学等の文章題から答えを導き出せるか          |

● 利用期間イメージ



Remedial.StudyCamp

| 教科   | レッスン                | 中単元                                                                     |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 現代文  | 現代文[基礎編] / [標準編] ※1 | 「漢字・語彙」「文学国語」「論理国語」                                                     |
| 数IA  | 数Ⅰ / 数A             | 数Ⅰ:「数と式」「集合と命題」「2次関数」「図形と計量」「データの分析」<br>数A:「場合の数と確率」「整数の性質」「図形の性質」      |
| 数IIB | 数Ⅱ / 数B             | 数Ⅱ:「式と証明」「複素数と方程式」「図形と方程式」「三角関数」「指数関数と対数関数」「微分法と積分法」<br>数B:「数列」「統計的な推測」 |
| 英語   | 英文法・英語構文 / 英語読解     | 英文法・英語構文:「文の構造と品詞」「動詞と準動詞」「複文と接続表現」「応用構文」<br>英語読解:「会話文」「評論」「物語」「随筆」     |
| 生物   | 生物[基礎編] / [標準編] ※1  | 「生物の特徴・進化」「生命現象と物質」「遺伝・発生」「生物の体内環境・環境応答」「生物と環境・生態系」                     |
| 物理   | 物理[基礎編] / [標準編]     | 「運動とエネルギー」「熱」「波」「電気と磁気」「原子」「物理学と社会 ※2」                                  |
| 化学   | 化学[基礎編] / [標準編]     | 「物質の構成 ※2」「物質の状態」「物質の変化」「無機物質」「有機化合物」「高分子化合物」                           |
| 歴史   | 日本史[基礎編] / [標準編] ※1 | 「原始・古代」「中世」「近世」「近代・現代」                                                  |
|      | 世界史[基礎編] / [標準編] ※1 | 「原始・古代」「中世」「近世」「近代・現代」                                                  |

※1 基礎編・標準編共に中単元は同じ  
※2 基礎編のみ

SPI.StudyCamp

| カテゴリ            | 中カテゴリ    | 小カテゴリ      | 学習項目詳細                                          |
|-----------------|----------|------------|-------------------------------------------------|
| 非言語能力<br>(数的推理) | 計算能力     | 式の計算       | 「暗算」「四則逆算」「分数・小数」「割合」「損益算」「料金の割引・分割払い・精算」       |
|                 |          | 一次方程式      | 「仕事算・水槽算」「速さ・距離・時間」「時刻表・旅人算」「通過算・流水算」           |
|                 |          | 連立方程式      | 「和差算・鶴亀算」「年齢算」「濃度算」                             |
|                 |          |            |                                                 |
| 非言語能力<br>(判断推理) | 図形       | 平面図形       | 「軌道と回転」「領域」「進路・方角」                              |
|                 |          | 空間図形       | 「図形の展開図」「空間図形」「サイコロ」                            |
|                 | 論理構成・推論  | 集合と論証      | 「集合」「推論」「命題と論証」                                 |
|                 |          | 数列と規則・進法   | 「数列」「n進法」                                       |
| 非言語能力<br>(資料解釈) | 資料解釈・確率  | 思考順序       | 「虫食い算」「法則性」「命令表」「暗号」「PERT手法」「ブラックボックス」「物の流れと比率」 |
|                 |          | 場合の数       | 「順列」「組み合わせ」「確率」                                 |
|                 |          | 表・グラフの読み取り | 「表の読み取り」「グラフの種類」「代表値」「資料解釈」                     |
|                 |          |            |                                                 |
| 言語能力<br>(基本)    | 日本語語彙・文法 | 日本語語彙      | 「言葉から意味」「意味から言葉」「二語の関係」「四字熟語・慣用句・ことわざ」          |
|                 |          | 漢字         | 「読みから漢字」                                        |
| 言語能力<br>(文章理解)  | 長文読解     | 文法         | 「品詞」「日本語文法」                                     |
|                 |          | 文章構成       | 「文章を組み立てる」「文章の構成を意識する(接続表現)」                    |
| その他             | 英語語彙・読解  | 文章理解       | 「文章の要約を考える」「文章の意味を理解する」「文章の比較」                  |
|                 |          | 英語語彙       | 「英単語から日本語」「日本語から英単語」                            |
|                 |          | 文意理解       | 「英語長文読解」                                        |
|                 | 社会人基礎能力  | 一般常識       | 「政治経済」「日本史」「世界史」「地理」「文化・社会」                     |
|                 |          | 時事問題       | 「政治経済」「社会」「国際」「科学技術・エネルギー」                      |
|                 |          | 日本語リスニング   | 「話を聞いて内容を書き取る」「話を聞いて要点を理解する」「話を聞いて質問に答える」       |



なるほど、入学前から就活支援まで使えるのか。

いろんなオプションもあって、ウチ専用のコースなんかも作ってくれるらしいですよ。



オプション

- リメディアル、BASIC、SPI を組み合わせたオリジナルパッケージも提供可能です。
- 集合研修、模試の実施や、書籍による集中特訓コースも提供可能です。
- リメディアルには小学校の問題も提供可能です。
- 貴学専用問題を作問して提供することも可能です。
- その他、社会人常識マナーなども提供可能ですので、ご相談ください。